



Conference on Information Technology Management (CITM)

Plenary sessions

- Campus round trip in this session, a representative from each AJCU and AUSJAL institution at the meeting will make a 3-minute presentation on what is going on at his or her institution. We use an egg-timer to help keep the presentations moving at a steady pace.
- Faculty development, support and training.
- Support for the Jesuit mission:
 - Fe y Alegría.
 - Online collaborative ministries, use of Internet technology, Creighton University.
- Technology in the classroom What is enough? Who decides?
- Faculty engagement revolutionary changes in new teaching and learning technologies.
- Leadership issues.

IT CIO sessions

- COSTS survey data sharing understanding differences. We have been working on a project collecting budget information on the cost of providing information technology services at our institutions, following a particular survey format. So far, 18 of the 28 AJCU schools have completed the survey. From this information, we will be able to compare how much our institution spends in information technology for each student with the cost of another AJCU university (www.costsproject.org). We can also make comparisons with other universities similar to our institution. For example, Loyola University Chicago is a doctoral/research university. So we will be able to compare our cost ratios with that of all other doctoral/research universities in the United States. Perhaps, AUSJAL may be interested to do something similar to help understand the costs of providing information technology to support teaching and learning.
- Enterprise (or institutional) portals some AJCU institutions are doing well with a portal, some are able to do well without a portal.
- Rising costs of course management systems (BlackBoard, WebCT, etc.) do we have a choice. What about "open-source" solutions, for example, Open Knowledge Initiative (OKI) (web.mit.edu/oki).



- Policy issues changes in copyright law that will help distance learning programs use audio and video IT departments are now required to install and maintain technical solutions to protect copyright.

- Fostering technology mediated communications video conferencing.

- Small discussion groups ("birds of a feather" sessions):

- a. Management of web content.
- b. New privacy regulations, dealing with medical information (student health services, athletics, etc.).
- c. Other topics that may come up.

- Campus-wide independent systems campus identification card, student information systems,

- Directory services: single sign-on, authentication, authorization, LDAP.

- Services that would enable you to enter one ID and one password, and from there you can access all the systems that you have the authority to use.
- Services that would accept authentication information from another institution for example, Georgetown University would accept the credentials from a person logged into the network at Regis University and permit that person to access the library at Georgetown University.

ED Tech sessions

- Electronic portfolios as tools in teaching, learning and assessment. For example, teacher education programs at some AJCU schools are now requiring students to develop and maintain an electronic portfolio containing samples of their work during their course of study. Students will also use their portfolios to record their reflections and assessment on their learning experience. Faculty could use the electronic portfolios to reflect on their effectiveness as teachers. Institutions could use the electronic portfolios to review progress of students in the teacher education programs. Institutions would also use the electronic portfolio to support their accreditation activities.

www.educause.edu/nlii/keythemes/eportfolios.asp.

- Instructional opportunities of course management systems.

- Supporting international students with technology and in other areas. How do we need to support our students who go to study outside the country?

- "instant messenger" (IM), for example, AOL Instant Messenger is it real tool for teaching and learning?

- IT/Library information literacy initiatives.

- Learning communities, virtual classroom.

www.educause.edu/nlii/keythemes/VirtualCommunities.asp.

- Low threshold activities in instructional technology.



Conferencia sobre la Administración de Tecnologías de Información (CITM)

Sesiones Plenarias

- Sesión General en esta sesión un representante de cada institución de AJCU y AUSJAL presente en la reunión hará una presentación de 3 minutos acerca de qué es lo que está sucediendo en su institución. Usamos un cronómetro para mantener el ritmo de las presentaciones.
- Desarrollo, soporte y entrenamiento para maestros.
- Apoyo a la misión Jesuítica:
 - Fé y Alegría.
 - Ministerios de colaboración en línea, uso de Internet, Universidad de Creighton.
- Tecnología en el salón de clases ¿Qué es suficiente? ¿Quién decide?
- Involucramiento de los maestros cambios revolucionarios a través de nuevas tecnologías de enseñanza y aprendizaje.
- Temas sobre liderazgo

Sesiones CIO IT

- Encuesta de costos divulgación de información entendiendo las diferencias. Hemos estado trabajando en un proyecto de recolección de información presupuestal acerca de los costos de proveer de servicios de tecnologías de información a nuestras instituciones; siguiendo un formato de encuesta particular. Hasta ahora, 18 de las 28 instituciones de AJCU han respondido la encuesta. A partir de esta información podremos comparar cuánto gastan nuestras instituciones en tecnologías de información por estudiante (www.costsproject.org). También podremos hacer comparaciones entre instituciones similares a la nuestra. Por ejemplo, la Universidad Loyola en Chicago es una universidad con programas de doctorado e investigación, así que podremos comparar nuestros índices de costo con otras universidades con los mismos programas en los Estados Unidos. Quizá AUSJAL esté interesado en hacer algo similar para ayudar a comprender los costos de otorgar servicios de tecnologías de información para apoyar el aprendizaje y la enseñanza.
- Portales Institucionales. Algunas instituciones de AJCU les está llendo bien con un portal y otras parecen no necesitarlo.
- Aumento de los costos de los sistemas de administración de cursos (Blackboard, WebCT, etc.) ¿Tenemos alternativas? ¿Qué hay de las soluciones de código abierto? ("open-source"), por ejemplo, la Iniciativa de Conocimiento Abierto (OKI) (web.mit.edu/oki).
- Temas sobre políticas. Cambios en la ley de derecho de autor (copyright) que ayudarán a los programas de aprendizaje a usar audio y video, los departamentos de IT están obligados ahora a instalar y mantener soluciones técnicas para porteger los derechos de autor.



• Promoción de tecnologías comunicaciones mediadas video conferencia.

- Pequeños grupos de discusión (Reuniones para personas con intereses comunes):
 - a. Administración del contenido web.
 - b. Nuevos reglamentos sobre la privacidad, trabajando con información médica (servicios de salud a estudiantes, atletas, etc.)
 - c. Otros tópicos que puedan surgir.
- Sistemas independientes distribuidos en el Campus. Tarjeta de identificación, sistemas de información estudiantil.
- Servicios de directorio. Dada de alta única (single sign-on), autenticación y autorización. LDAP.
 - Servicios que te permitan ingresar una identificación y una clave de acceso y que a partir de ahí se tenga acceso a todos los sistemas que uno esté autorizado a usar.
 - Servicios que acepten información de autenticación de otra institución. Por ejemplo, la Universidad de Georgetown aceptaría las credenciales de una persona que haya ingresado a través de la red de la Universidad Regis, permitiéndole acceso a la biblioteca de Georgetown.

Sesiones ED Tech

- Carteras electrónicas, como herramienta para el aprendizaje la enseñanza y la evaluación. Por ejemplo, los programas de educación para maestros en algunas escuelas de AJCU ahora requieren que los estudiantes desarrollen y mantengan una cartera electrónica que contenga muestras de su trabajo a lo largo del curso. Los estudiantes también usarán la cartera para registrar sus reflexiones y su evaluación sobre su experiencia de aprendizaje. Los maestros pueden usar sus carteras para reflexionar sobre su efectividad como maestros. Las instituciones pueden usar las carteras electrónicas para revisar el progreso de los estudiantes en los programas de educación de maestros. Las instituciones también podrían usar las carteras para demostrar sus actividades de acreditación. (www.educause.edu/nlii/keythemes/eportfolios.asp).
- Oportunidades de enseñanza de los sistemas de administración de cursos.
- Apoyando a los estudiantes internacionales con la tecnología y en otras áreas. ¿Cómo debemos de apoyar a los estudiantes que van a estudiar a otro país?
- Instant Messenger (IM). ¿Es una herramienta real para la enseñanza y el aprendizaje?
- Iniciativas para la instrucción en el uso de la biblioteca y la tecnología de información.
- Comunidades de aprendizaje. Salones virtuales. (www.educause.edu/nlii/keythemes/VirtualCommunities.asp).
- Actividades de umbral bajo en la tecnología instruccional.



Conferência sobre Administração de Tecnologias de Informação (CITM)

Sessões plenárias

- Sessão Geral: Nesta sessão, um representante de cada instituição de AJCU e de AUSJAL fará uma apresentação de 3-minutos sobre o que é que está acontecendo na instituição. Faremos uso de um cronômetro de ovo para manter o ritmo das apresentações a um passo fixo.
- Desenvolvimento, apoio e treinamento da faculdade.
- Apoiar a missão Jesuítica:
 - Fé y Alegria.
 - Reunião de colaboração de tecnologia de Internet Universidade de Creighton.
- Tecnologia nas aulas: o que é necessário? Quem decide?
- Involucramiento dos professores para fazer mudanças revolucionárias a través de novas tecnologias de ensino e aprendizagem.
- Temas de liderança.

Sessões de IT/CIO

- Avaliação de custos. Nós temos trabalhado num projeto para pegar informação sobre o custo de dar serviços de tecnologias de informação às nossas instituições utilizando um formato de avaliação. Com a informação obtida podemos saber qual é o custo de tecnologias de informação que as nossas instituições gastam por cada aluno. Até hoje 18 das 28 escolas de AJCU completaram a avaliação. Desta informação, nós poderemos saber quanto gasta nossa instituição para cada estudante em comparação com o custo de outras universidades de AJCU (www.costsproject.org). Também podemos fazer comparações com outras universidades semelhantes à nossa. Por exemplo, a Universidade Loyola de Chicago é uma universidade que tem programas de doutorado e de investigação, então, nós podemos comparar nossos custos com outras universidades que tem os mesmos programas nos Estados Unidos. Talvez, AUSJAL tenha interesse em fazer algo semelhante para ajudar a que conheça os custos de prover serviços de tecnologias para apoiar o aprendizagem e o ensino.
- Portais Institucionais. Algumas instituições de AJCU estão tendo sucesso com um portal, e alguns outros não precisam dele.
- Aumento dos custos dos sistemas de administração de cursos (Blackboard, Web, etc.) temos escolha? Em relação as soluções de código aberto ("open source") Por exemplo, a Iniciativa de Conhecimento Aberto (OKI) (web.mit.edu/oki).
- Temas sobre políticas: as mudanças na lei de direitos autorais (copyright) ajudarão a instalar e manter soluções técnicas para proteger os direitos autorais aos programas de aprendizagem a utilizar audio e vídeo. os departamentos de IT estão obrigados a instalar e manter soluções técnicas para proteger os direitos autorais.



- Promoção de tecnologias e comunicações mediadas através de vídeo conferências.
- Pequenos grupos de discussão (sessões de "pássaros de uma mesma pena")
 - a. Administração de conteúdo de Web.
 - b. Novas leis sobre a privacidade, trabalhando com informação médica (serviços de saúde para os estudantes, atlética...).
 - c. Outros tópicos.
- Sistemas independentes distribuídos no Campus. Carteira de identidade, sistemas de informação do estudante.
- Serviços de diretório: "single sign-on", autenticação e autorização, LDAP.
 - Serviços que permitiriam ingressar uma identificação e uma contra-senha, e de lá você pode acessar todos os sistemas que você tem autorização para usar.
 - Serviços que aceitem informação de autenticação. Por exemplo, a Universidade de Georgetown aceitaria as carteiras de apresentação de uma pessoa anotada na rede da Universidade de Regis, e permitiria que a pessoa tenha acesso à biblioteca de Georgetown.

Sessões ED Tech

- Pastas Eletrônicas como ferramentas para o aprendizagem, o ensino e avaliação. Por exemplo, os programas de educação de professores em algumas escolas de AJCU hoje estão exigindo que os estudantes desenvolvam e mantenham uma pasta eletrônica que tenha amostras do trabalho deles durante o curso. Os estudantes também usarão as pastas para registrar as reflexões deles e a avaliação da experiência de aprendizagem deles. Os professores podem usar as pastas eletrônicas para refletir sobre a efetividade deles como professores. As instituições podem usar as pastas eletrônicas para revisar o progresso dos estudantes nos programas de educação de professores. As instituições também podem usar a pasta eletrônica para apoiar as atividades de credenciamento delas. (www.educause.edu/nlii/keythemes/eportfolios.asp)
- Oportunidades de ensino dos sistemas de administração de cursos.
- Apoio para os estudantes internacionais com a tecnologia e em outras áreas. Como precisamos apoiar nossos estudantes que vão estudar fora do país?
- Instant Messenger (IM). É uma ferramenta real para o ensino e o aprendizagem?
- Iniciativas para a instrução do uso da biblioteca e da tecnologia de informação
- Comunidades de aprendizagem, aulas virtuais (www.educause.edu/nlii/keythemes/VirtualCommunities.asp)
- Atividades de umbral baixo, na tecnologia instrutiva (ponto inicial baixo).